**Richtlijn bandjes en reflectieverslagen tbv toetsing competenties.**

Bij de aanvraag van de registratie MBT therapeut, MBT sociotherapeut, MBT vaktherapeut en MBT systeemtherapeut vindt er een toetsing op competenties plaats door een onafhankelijk supervisor. Dit gebeurt op basis van door de supervisant aangeleverde bandjes en reflectieverslagen. De procedure voor het aanleveren hiervan is terug te vinden op de website van het Register. Hieronder volgt een omschrijving van wat aangeleverd dient te worden tbv de verschillende registraties. Alle bandjes en reflectieverslagen dienen goedgekeurd te zijn door de eigen supervisor.

**MBT Systeemtherapeut – criteria bandjes en reflectieverslagen**

In totaal 2 opdrachten op basis van een videofragment met een bijbehorend reflectieverslag. Als richtlijn kan worden aangehouden dat elke opdracht gebaseerd wordt op ca 15 min band/sessie. Daarnaast een uitgewerkt Mentaliserend Gezinsprofiel en een reflectieverslag over de eigen sterke en zwakke kanten als MBT Systeemtherapeut. Opdrachten mogen gecombineerd worden op basis van dezelfde sessie-opname. In totaal mag maximaal 75 minuten band worden ingeleverd, verdeeld over 1 of 2 verschillende opnames.

Maak in de reflectieverslagen expliciet de link met de relevante theoretische concepten, leg deze uit en specificeer specifieke momenten in het fragment waar aan gerefereerd wordt in het reflectieverslag met een tijdsaanduiding.

Mentaliserend Gezinsprofiel (MGP)

Focus: assessment van sterke en zwakkke kanten in het mentaliseren van een gezin en de samenhang met klachten en/of problematische interactiepatronen

Verslag: volg de kopjes van het MGP

* Sterke kanten in mentaliseren vd gezinsleden
* Zwakke kanten in het mentaliseren vd gezinsleden (betrek daarin o.a. modi en dimensies)
* In welke context doen de problemen met mentaliseren zich voor
* Hypothesen over de samenhang tussen het mentaliserend vermogen vh gezin en de klachten/problematische interactiepatronen

Kader: max 2 A4

Opdracht 1 Focus : mentaliserend proces van het gezin

Verslag : beschrijf de wissels in mentaliseren bij 1 of meerdere gezinsleden en de samenhang met de zichtbare interventies op het bandje, bedenk alternatieve interventies

* Benoem momenten van effectief mentaliseren in het gezin, legt uit wat de signalen zijn van effectief mentaliseren en welke interventies hielpen daarbij
* Benoem momenten van ineffectief mentaliseren, leg uit wat de signalen van ineffectief mentaliseren zijn (in termen van modi en dimensies)
  + Welke interventies hielpen om een wissel naar meer effectief mentaliseren te bevorderen
  + Welke interventies hielp niet om het mentaliseren te bevorderen of leidde tot een verlies van mentaliseren, leg uit waarom je denkt dat deze interventie ineffectief was en bedenk een alternatieve interventie
* Niet alle gezinsleden hoeven besproken te worden, momenten van effectief en ineffectief mentaliseren in het fragment kunnen gaan over dezelfde of verschillende gezinsleden
* NB voor het bevorderen van een mentaliserend proces mag gebruik gemaakt worden van spelvormen en/of verbale therapie

Kader : ca 1 A4

Opdracht 2 Focus: MBT-F loop en interpersoonlijk mentaliseren in systemen

Verslag : beschrijf de stappen van de MBT-F loop die op het bandje te zien zijn, welke interventies daarbij helpend waren en bedenk welke andere interventies mogelijk waren om evt andere stappen van de MBT-F loop te doen.

* Stap 1 en 2 (Merk op en benoem + Mentaliseer het moment) moeten zichtbaar zijn op het bandje; stap 3 en 4 (Generaliseer en Reflectie) mogen ook alleen beschreven worden in het verslag
* Welke interventies hielpen (concreet beschrijven, benoemen welke stap van de MBT-F loop dit is)
* Welke interventies hielpen niet (concreet beschrijven en geef aan waarom ze niet hielpen, maak daarbij de link met de stappen van interpersoonlijk mentaliseren, bedenk alternatieve interventies)
* Wanneer niet alle stappen van de MBT-F loop zichtbaar zijn, beschrijf op welke wijze ze aan bod kwamen in het gesprek en/of welke interventies hadden geholpen om deze stappen te zetten
* NB voor het bevorderen van het interpersoonlijk mentaliseren mag gebruik gemaakt worden van spelvormen en/of verbale therapie

Kader : max 2 A4

Reflectie Focus: reflectie op de eigen sterke en zwakke kanten als MBT Systeemtherapeut

Verslag: beschrijf in MBT taal je eigen competentieprofiel als MBT Systeemtherapeut

* Wat zijn je sterke kanten als MBT Systeemtherapeut
* Wat zijn je valkuilen als MBT Systeemtherapeut

Kader : ca ½ A4