**2**

**Beoordeling filmmateriaal en reflectieverslagen MBT-Systeemtherapeut**

Achter elk item staat een afkorting, waarmee is aangegeven op welke bron de beoordeling van dit item gebaseerd moet worden.

**R:** beoordeling op basis van het (reflectie)verslag

**F:** beoordeling op basis van de filmopnames

**C:** beoordeling op basis van combinatie van reflectieverslag en filmopnames

Scoreschaal:

Afwezig (1), Zeer slecht (2), Slecht (3), Ruim onvoldoende (4), Onvoldoende (5), Voldoende (6),

Ruim voldoende (7), Goed (8), Zeer goed (9), Uitmuntend (10)

**Mentaliserend Gezinsprofiel: Assessment**

1. Nauwkeurige assessment van de sterke kanten in het mentaliseren van de verschillende gezinsleden (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nauwkeurige assessment van de zwakke kanten in het mentaliseren van de verschillende gezinsleden (oa in termen van modi en dimensies) (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nauwkeurige assessment van de context waarin de problemen met mentaliseren zich voordoen (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Hypothesen over de samenhang tussen de problemen met mentaliseren van het gezin en de klachten/problematische interpersoonlijke patronen (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Opdracht 2: Het kunnen bevorderen van een mentaliserend proces in een gezin**

1. Herkenning van tekenen van goed mentaliseren bij gezinsleden (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Herkenning van tekenen van slecht mentaliseren bij gezinsleden (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Interventies kunnen inzetten die het mentaliseren bevorderen (verbaal en/of spelvormen) (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Herkennen van minder effectieve interventies en beschrijven van goede alternatieve interventies (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Goed begrip van principes van interventies en timing van interventies (theoretische koppeling) (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Opdracht 2: MBT-F loop (interpersoonlijk mentaliseren)**

1. De eerste 2 stappen van de MBT-F loop worden met het systeem doorlopen. Bij de stap ‘mentaliseer het moment’ kan sprake zijn van verbale interventies en/of het gebruik maken van spelvormen (F)

|  |  |
| --- | --- |
| ja | nee |

Ja/nee: bij nee is dit fragment onvoldoende. Indien de rest voldoende is, kan supervisant alleen dit onderdeel opnieuw indienen.

1. Hoe competent is de therapeut bij de uitvoering van deze stappen? (F)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Wordt geprobeerd om samen nieuwsgierigheid naar elkaars perspectieven te bevorderen; ontstaat er ruimte voor verschillende perspectieven naast elkaar en minder rigide (psychisch equivalente) representaties over zelf, ander en de relatie binnen het gemarkeerde interpersoonlijke patroon? (F)

|  |  |
| --- | --- |
| ja | nee |

Ja/nee: bij nee moet vraag 11 voldoende beoordeeld worden

1. In het reflectieverslag wordt beschreven wat wordt bedoeld met alternatieve perspectieven. En er wordt beschreven welke interventies hielpen om alternatieve perspectieven te genereren bij de verschillende gezinsleden (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Er wordt herkend waar eventueel stagnatie is opgetreden, waar dit mogelijk mee te maken had en wat alternatieve interventies waren geweest die het doorlopen van het proces hadden bevorderd (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n.v.t. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Adequate timing van interpersoonlijk mentaliseren (F)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Fragment 4: Reflectie van eigen competenties als MBT-Systeemtherapeut**

1. Uit het reflectieverslag blijkt dat de therapeut op een mentaliserende manier op zichzelf reflecteert (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Reflectie is (deels) herkenbaar in bovenstaande fragmenten (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |