**2 Beoordeling filmmateriaal en reflectieverslagen MBT-therapeut**

Achter elk item staat een afkorting, waarmee is aangegeven op welke bron de beoordeling van dit item gebaseerd moet worden.

**R:** beoordeling op basis van het reflectieverslag

**F:** beoordeling op basis van de filmopnames

**C:** beoordeling op basis van combinatie van reflectieverslag en filmopnames

Scoreschaal:

Afwezig (1), Zeer slecht (2), Slecht (3), Ruim onvoldoende (4), Onvoldoende (5), Voldoende (6),

Ruim voldoende (7), Goed (8), Zeer goed (9), Uitmuntend (10)

**Fragment 1: Assessment**

1. Nauwkeurige assessment van het mentaliseren op de onderscheiden dimensies (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nauwkeurige assessment van de onderscheiden categorieën/modi van niet mentaliseren (pretend, psychisch equivalentie en teleologische modus) (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Fragment 2: Gebruik interventiespectrum in relatie tot goed/slecht mentaliseren**

1. Herkenning van tekenen van goed mentaliseren (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Herkenning van tekenen van slecht mentaliseren (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Interventies die het mentaliseren bevorderen (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Herkennen van minder effectieve interventies en beschrijven van goede alternatieve interventies (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Goed begrip van principes van interventies, interventiespectrum en timing van interventies (theoretische koppeling) (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Fragment 3: Mentaliseren in de relatie (6 stappen)**

1. De eerste 3 stappen van mentaliseren in/over de relatie worden met de patiënt doorlopen (F)

|  |  |
| --- | --- |
| ja | nee |

Ja/nee: bij nee is dit fragment onvoldoende. Indien de rest voldoende is, kan supervisant alleen dit onderdeel opnieuw indienen.

1. Hoe competent is de therapeut bij de uitvoering van stap 1-3? (F)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Wordt geprobeerd om samen beweging te krijgen in de psychisch equivalente representatie (van jezelf, ander, relatie) in de richting van nieuwe alternatieve perspectieven? (F)

|  |  |
| --- | --- |
| ja | nee |

Ja/nee: bij nee moet vraag 11 voldoende beoordeeld worden

1. In het reflectieverslag wordt beschreven wat wordt bedoeld met alternatieve perspectieven. En er wordt beschreven welke interventies hielpen om een alternatief perspectief te genereren (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Er wordt herkend waar eventueel stagnatie is opgetreden, waar dit mogelijk mee te maken had en wat alternatieve interventies waren geweest die het doorlopen van het proces hadden bevorderd (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n.v.t. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Adequate timing van mentaliseren in de relatie (F)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Fragment 4: Reflectie van eigen competenties als MBT-Therapeut**

1. Uit het reflectieverslag blijkt dat de therapeut op een mentaliserende manier op zichzelf reflecteert (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Reflectie is (deels) herkenbaar in bovenstaande fragmenten (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |