**Beoordeling filmmateriaal en reflectieverslagen MBT-Vaktherapeut**

Achter elk item staat een afkorting, waarmee is aangegeven op welke bron de beoordeling van dit item gebaseerd moet worden.

**F:** beoordeling op basis van de filmopnames

**R:** beoordeling op basis van het reflectieverslag

**C:** beoordeling op basis van combinatie van reflectieverslag en filmopnames

Scoreschaal:

Afwezig (1), Zeer slecht (2), Slecht (3), Ruim onvoldoende (4), Onvoldoende (5), Voldoende (6),

Ruim voldoende (7), Goed (8), Zeer goed (9), Uitmuntend (10)

**Fragment 1 t/m 3: Reflectieverslag**

1. Duidelijke structuur in de fragmenten met in elk fragment een eigen, onderscheiden focus (instructie, middenfase en nabespreking ) (F).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Steunende en motiverende attitude, mentaliserende houding en voldoende steunende interventies (gebruik niveau 1-2) (F).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Herkenning van tekenen van effectief mentaliseren bij een patiënt (beschreven in termen van modi/dimensies) (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Herkenning van tekenen van ineffectief mentaliseren bij een patiënt (beschreven in termen van modi/dimensies) (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Interventies die het mentaliseren bevorderen (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Herkennen van minder effectieve interventies en beschrijven van goede alternatieve interventies (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Goed begrip van principes van interventies, interventiespectrum en timing van interventies (theoretische koppeling) (C)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Er is voldoende een vertaling van het werk in de sessie naar buiten en/of de behandeldoelen (C).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Goed begrip van de vaktherapie-specifieke interventies bezien vanuit een mentaliserend kader (R)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Herkennen, clarificeren en markeren van breuken in therapeutische relatie (F en R).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. In het reflectieverslag wordt adequaat gereflecteerd op het bevorderen van het mentaliseren, de link met behandeldoelen/naar buiten en de vaktherapie-specifieke interventies (R).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Reflectieverslag: reflectie van eigen competenties als MBT-Vaktherapeut**

1. Uit het reflectieverslag blijkt dat de therapeut op een mentaliserende manier op zichzelf reflecteert (R).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Reflectie is (deels) herkenbaar in bovenstaande fragmenten (C).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |